

„Ich kenne mich gut aus!“

KV 1

„Hier kannst du abhaken, was du bereits ausgefüllt hast.“

Haltestelle am Morgen:

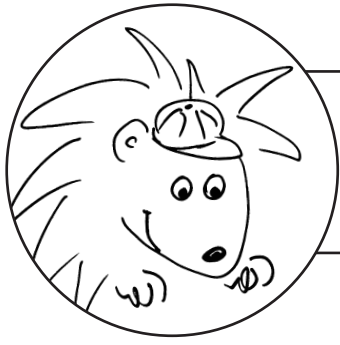
Meine Buslinie hat die Nummer:

So sieht ein Haltestellen-Schild aus:

Kann ein Rollstuhlfahrer/
eine Rollstuhlfahrerin mitfahren?

JA

NEIN



„Ich will auch Reporter sein!“

KV 2

Waren die Schulwege früher anders? Wenn Du das herausfinden möchtest, werde Reporter! Frage Deine Mutter, Deinen Vater, Oma, Opa oder ältere Menschen aus Deiner Umgebung, wie sie früher zur Schule gekommen sind. Schreibe auf und vergleiche die Erfahrungen mit Deinen.
Was ist anders?

Name der Reportin/des Reporters _____

Datum des Interviews _____

**Meine Gesprächspartnerin/
mein Gesprächspartner** _____

Wo bist Du in die Grundschule gegangen?

Ort und Schule _____

In welchem Jahr bist Du in die Schule gekommen?

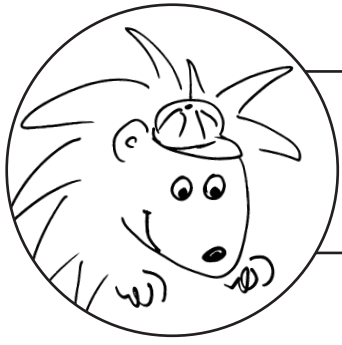
Jahreszahl _____

Wie bist Du zur Schule gekommen? _____

Wie lange hat der Weg ungefähr gedauert? _____

War Dein Schulweg gefährlich? Wenn ja, warum? _____

Weißt Du noch ein besonderes Schulweg-Erlebnis? _____



„Nun mach´ doch nicht so ´ne Panik“

KV 3

Welche Zeitpunkte und wieviel Zeitspanne benötigst Du für Deine morgendlichen Aktivitäten?

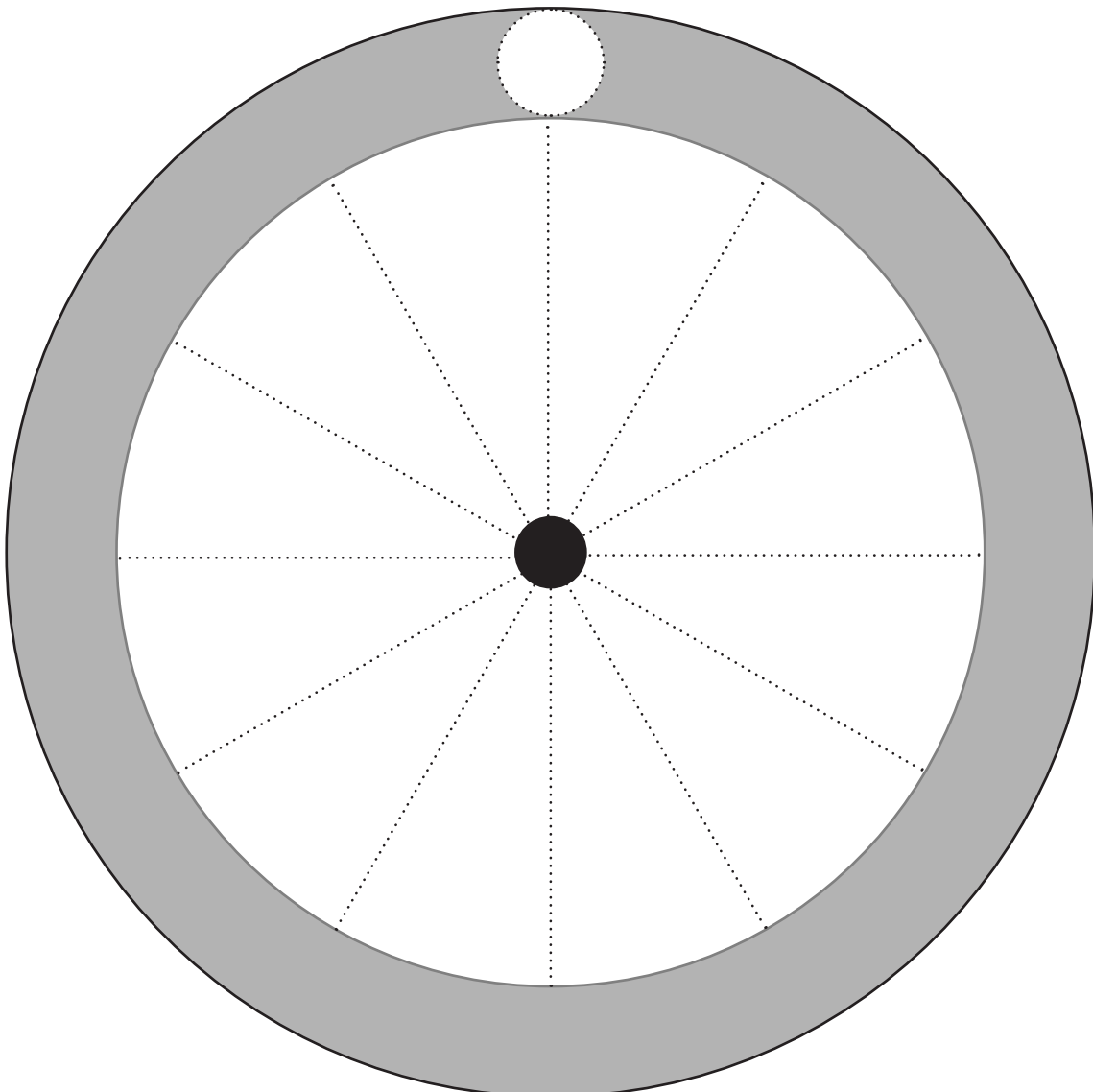
Trage die Zeitpunkte im Außenkreis (Uhrzeit) ein zum Beispiel

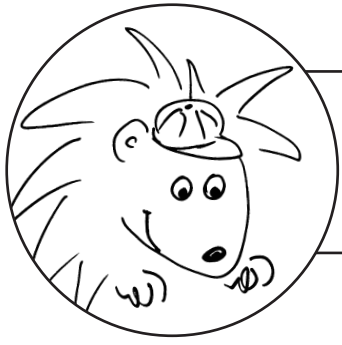
- Weck- und Aufstehzeitpunkt
- Zeitpunkt des Aus-dem-Haus-Gehens
- Abfahrzeitpunkt (des Busses)

Male die Zeitspanne (5-Minuten-Flächen) farbig im Innenkreis. Schreibe zum Beispiel folgende Aktionen in die ausgemalten Flächen.

- Wasch- und Anziehzeitspanne
- Frühstückszeitspanne
- Zeitspanne des Weges zur Haltestelle

Gibt es bei Dir andere Aktivitäten am Morgen, die nicht aufgezählt wurden?





„Ich will's wissen!“

KV 5

Wann fährt morgens Dein Bus ab? _____

Welche Buslinien fahren in Deinem Wohnort? _____

Wo beginnt Deine Buslinie? _____

Wo endet Deine Buslinie? _____

Welche weiteren Bushaltestellen kennst Du?

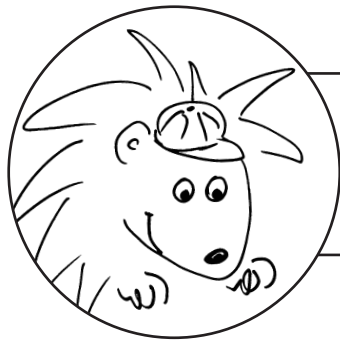
In welchem zeitlichen Abstand fährt Deine Buslinie an Schultagen? _____

Wie oft fährt Deine Buslinie am Samstag? _____

Wie oft fährt Deine Buslinie am Sonntag? _____

Wie oft fährt Deine Buslinie in Schulferien? _____

An welchen Haltestellen kannst Du umsteigen? _____



„Ich schaff' das schon!“

KV 6



733

Stadtverkehr Achim: Badenermoor → Achim

Verkehrsverbund Bremen/Niedersachsen GmbH (VBN), 01805 / 826 826
Weser-Ems Bus, Regionalleitung Bremen
Kontakt: servicecenter.bremen@weser-ems-bus.de, www.weser-ems-bus.de

	Montag – Freitag						Samstag		
	1733 013	1733 015	1733 017	1733 019	1733 023	1733 027	1733 029	1739 005	1739 015
Verkehrsbeschränkungen	S	S200	S200	S200	S200	S200	S200		
Hinweise								739	739
Achim, Schulzentrum/Wendeplatz		11.15		12.20		13.10			
Achim, Markt/Schmiedeberg								10.28	13.28
Achim, Obernstr./Parkfriedhof								10.30	13.30
A.–Uesen, Grüner Jäger		11.18		12.23		13.14		10.32	13.32
A.–Baden, Verdener Straße		11.20		12.24		13.16		10.33	13.33
Baden, Ortsmitte		11.21		12.25		13.17		10.34	13.34
A.–Baden, Rathaus								10.35	13.35
A.–Baden, Schule	10.50		11.45		12.45		13.30		
A.–Baden, Bierdener Straße	10.52	11.23	11.47	12.27	12.47	13.19	13.32	10.36	13.36
A.–Badenerfinien, Mittelweg	10.54	11.25	11.49	12.29	12.49	13.21	13.34		
A.–Badenerfinien, Industriestr.	10.55	11.26	11.50	12.30	12.50	13.22	13.35		
A.–Badenerholz, Autobahnbrücke	10.56	11.27	11.51		12.51		13.36	10.37	13.37
A.–Badenerholz, Nordhornsberg	10.57	11.28	11.52		12.52		13.37	10.37	13.37
A.–Badenerholz, Waldweg	10.58	11.29	11.53		12.53		13.38	10.38	13.38
A.–Badenermoor, Pappelstraße	10.59	11.30	11.54		12.54		13.39	10.39	13.39
A.–Badenermoor, Dölling	11.00	11.31	11.55		12.55		13.40	10.40	13.40
A.–Badenermoor, Schlackenweg	11.01	11.32	11.56		12.56		13.41	10.41	13.41



733

Stadtverkehr Achim: Achim → Badenermoor

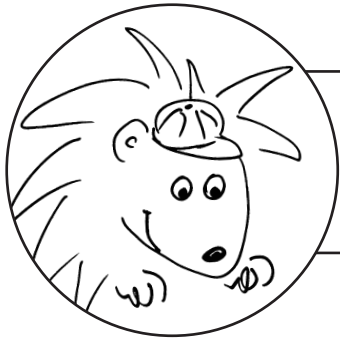
Verkehrsverbund Bremen/Niedersachsen GmbH (VBN), 01805 / 826 826
Weser-Ems Bus, Regionalleitung Bremen
Kontakt: servicecenter.bremen@weser-ems-bus.de, www.weser-ems-bus.de

	Montag – Freitag				Samstag	
	1733 102	1733 002	1733 006	1733 008	1739 008	1739 012
Verkehrsbeschränkungen	S	S	S	S		
Hinweise					739	739
Obg.–Posthausen, Dodenhof					10.45	14.15
Obg., Giersdorf–Schanzendorf					10.47	14.17
A.–Badenermoor, Schlackenweg			7.35	8.30	10.49	14.19
A.–Badenermoor, Dölling			7.37	8.31	10.50	14.20
A.–Badenermoor, Pappelstraße			7.40	8.32	10.51	14.21
A.–Badenerholz, Waldweg			7.41	8.33	10.52	14.22
A.–Badenerholz, Nordhornsberg			7.42	8.34	10.53	14.23
A.–Badenerholz, Autobahnbrücke			7.43	8.35	10.53	14.23
A.–Badenerfinien, Mittelweg		7.05	7.45	8.37		
A.–Badenerfinien, Industriestr.		7.06	7.46	8.38		
A.–Baden, Bierdener Straße		7.08	7.50	8.39	10.54	14.24
A.–Baden, Verdener Bergstraße	7.05					
A.–Baden, Schule			7.55	8.41		
A.–Baden, Rathaus					10.55	14.25
Baden, Ortsmitte		7.12	7.57		10.56	14.26
A.–Baden, Verdener Straße		7.14	7.58		10.57	14.27
A.–Uesen, Grüner Jäger		7.16	8.00		10.58	14.28
A.–Uesen, Schule			8.02			
Achim, Obernstr./Parkfriedhof					11.00	14.30
Achim, Markt/Schmiedeberg					11.02	14.32
Achim, Schulzentrum/Wendeplatz	7.20	7.20	8.05			

S – Mo–Fr an Schultagen in NDS

S200– an Schultagen in NDS, nicht am
31.01. und 18.07.2007

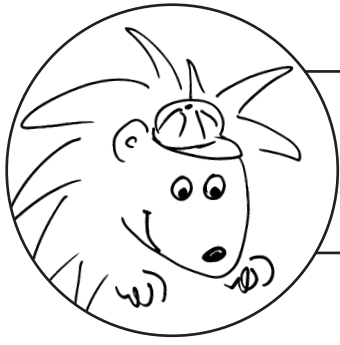
~~739~~ – Fahrt der Linie 739



„Das mach´ ich doch nicht...“

KV 7

	Das habe ich noch nie gemacht.	Das habe ich schon mal gemacht.
... ganz nah am Straßenrand auf den Bus warten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hinter dem Bus auf die Straße laufen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... trödeln und deshalb den Bus verpasst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
.. mit Freunden an der Haltestelle Fangen spielen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... die Füße auf den Sitz legen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... im Bus Schularbeiten machen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... die Haltegriffe als Kletterstangen benutzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Müll auf dem Sitz liegen lassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... im Bus stehen, ohne mich festzuhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... den Sitzplatz für Freunde freihalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



„Ich weiß, wie´s geht!“

KV 8

Wenn ich mit dem Bus fahre, brauche ich ...

- eine gültige Fahrkarte.
- einen Führerschein.
- eine Briefmarke.

Wann halte ich die Fahrkarte bereit?

- Vor dem Einsteigen
- Nach dem Einsteigen
- Erst wenn der Fahrer zweimal danach gefragt hat

Wenn ich nach dem Aussteigen eine Straße überqueren muss, ...

- gehe ich vor dem Bus entlang.
- gehe ich hinter dem Bus entlang.
- warte ich ab, bis der Bus abgefahren ist.

Im Bus stelle ich Taschen und Ranzen ...

- auf freie Plätze.
- in den Mittelgang.
- vor mich auf den Boden.

Den Nothammer im Bus brauche ich ...

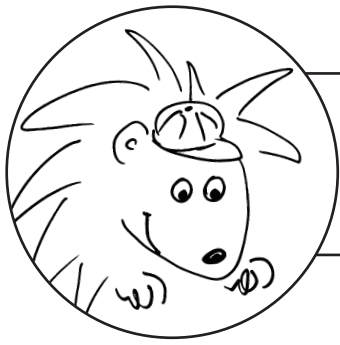
- als Andenken.
- um im Notfall ein Fenster einzuschlagen.
- für die Spielzeugkiste.

Wieviele Meter Abstand musst Du halten, wenn der Bus an die Haltestelle herankommt?

- Keinen Meter
- Drei Meter
- Einen Meter

Damit ich während der Fahrt nicht hinmale, muss ich ...

- mich hinlegen.
- mich anlehnen.
- mich festhalten.



„Ich weiß, was die Zeichen bedeuten.“ **KV 9**



- Platz für Zwei
- Sitzplatz für Schwerbehinderte
- Hier kann sich jeder ausruhen



- keine Kannen mitnehmen
- Feuerlöscher
- Spielzeug



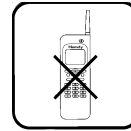
- Kinderwagenverkauf
- Platz für Kinderwagen
- Hier darf gespielt werden



- Essen und Trinken verboten
- keine Raststätte
- nicht mit dem Essen spielen



- Hände weg!
- Haltestangen
- Stabspiele



- Handyverbot
- Stopp, Kontrolle!
- Fernsehverbot



- Rauchen verboten
- Schokoladenzigaretten nur echt mit dem roten Strich
- Zigaretteglut wärmt nicht



- Fahrradmitnahme
- Geeignet für Rollstuhlfahrer
- Fahrzeuge aller Art

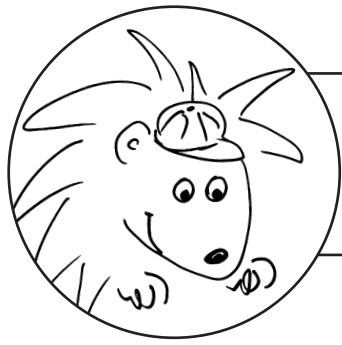
Welches Schild würdest Du im Bus noch gerne anbringen, damit Du sicher und angenehm zum Ziel kommst? Denke Dir zwei Zeichen aus, die Du in die beiden Kästchen malst. Zeige es einem anderen Kind Deiner Klasse. Es soll Dir sagen oder auf der Rückseite notieren, was Du damit aussagen willst. Die richtige Bedeutung kannst Du unten auf den Strich schreiben (natürlich erst, wenn dein Zeichen richtig erraten wurde).

1

2

1 _____

2 _____



„Ich beobachte ganz genau!“

KV 10

Suche Dir in der Nähe (mit Deinen Eltern) eine Straße aus. Stelle Dich 15 Minuten an die Straße: zähle alle Autos, Lastwagen, Fahrradfahrer, Fußgänger, Busse, Motorräder und Straßenbahnen, die in dieser Zeit vorbeikommen. Trage in die zweite Tabelle ein, wie viele Leute in einem Auto sitzen. Das Ausfüllen der Tabelle erfolgt durch eine „Strichliste“ (Fünferpäckchen), die Du bereits aus den Mathematikbüchern kennst.

Name _____

Straße _____

Datum _____

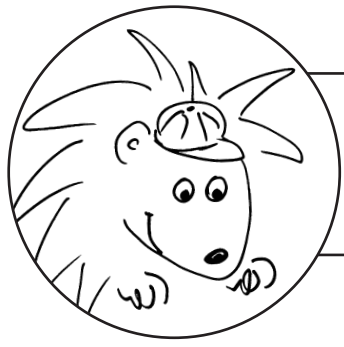
Zeit von _____ **Uhr bis** _____ **Uhr**

„Strichliste“ (Fünferpäckchen) *||||*

Fußgänger	
Radfahrer	
Motorrad	
Bus/Straßenbahn	
Lastwagen	
Auto	

Personen im Auto:

eine	
zwei	
drei	
vier und mehr	



„Was denkst du?“

KV 11

Welche Gründe sprechen für die unterschiedlichen Verkehrsmittel? Male, schneide aus und ordne die Beschreibungen den Bildern zu. Wenn Du alles zugeordnet hast, klebst Du es auf ein großes Blatt Papier.

Bus

Fahrrad

„Im ? brauche ich einen Fahrschein“

„Ein ? erzeugt giftige Abgase“

„? fahren macht Spaß“

„? kann ich mehr erleben und sehen“

Roller

Zu Fuß

„? fahren hält fit“

„Mit dem ? bin ich schneller bei meinen Freunden“

„Das ? steht direkt vor der Tür“

„Ich kann mit dem ? fahren wann ich will“

Auto

„Das ? ist laut und gefährlich“

„Im ? kann ich in Ruhe lesen“

„Mit dem ? kann ich alles transportieren“

Welche Gründe kennst Du noch?

„Im ? werde ich sicher zur Schule gefahren“